

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Тренинг общения»

Статус программы: Программа «Тренинг общения» является модифицированной.

Направленность: социально-педагогическая.

Цель программы: Сформировать у обучающихся целостное представление об эффективном общении в группе, практически применять знания, умения, навыки в групповых формах тренинговой работы. Реализовать компетенцию способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, образовательных рисков в различных видах деятельности.

Контингент обучающихся: Программа адресована учащимся школ, в возрасте 10-16 лет.

Набор учащихся в группы проводится в начале учебного года, принимаются все желающие на основании заявлений, поданных родителями обучающихся. Набор обучающихся для участия в программе осуществляется на добровольной основе. Для определения мотивов обучающихся и их индивидуальных особенностей проводится психологическая диагностика. Основными формами проведения занятий являются групповая и индивидуальная.

Продолжительность реализации программы: 1 год (144 часа)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах (очно и дистанционно).

Краткое содержание:

Социально-психологический тренинг как метода активного обучения в настоящее время представляет собой один из наиболее востребованных и динамично развивающихся видов психолого-педагогической работы. Это обусловлено специфическими особенностями современного общества: в силу непростой социально-экономической ситуации многие обучающиеся испытывают напряженность, нестабильность и незащищенность, что ухудшает их психологическое здоровье. В широком смысле слова, социально-психологический тренинг - любое активное социально-психологическое обучение, осуществляемое с опорой на механизмы группового взаимодействия. Данный метод позволяет эффективно решать задачи, связанные с развитием навыков общения, управления собственными эмоциональными состояниями, корректного выражения эмоций и понимания их у окружающих, самопознания, самопринятия. Группа является моделью социума, в которой ребенок может лучше понять себя и свои отношения с другими людьми, реальнее увидеть последствия общения с ними.

Ожидаемый результат:

Развивать поведенческие способы и навыки эффективного общения в группе. Выработать умения и навыки организации и построения конструктивных взаимодействий в различных психолого-педагогических ситуациях. Формировать коммуникативные установки: партнерство, искренность, вовлеченность в общение, настойчивость и др. Формировать потребность в личностном росте, комплекса качеств и умений, связанных с самопознанием, пониманием других людей и способностью адекватно решать проблемы межличностного взаимодействия.

