

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр технического творчества  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБУ ДО ЦТТ протокол №2 от 17.01.2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 5/4 от 12.03.2018 г.

Директор ГБУ ДО ЦТТ  
Я.А. Чикшова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении самообследования**  
**в государственном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**Центра технического творчества**  
**Адмиралтейского района**  
**Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2018

## **I . Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центра технического творчества Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

(далее –Положение) устанавливает правила проведения самообследования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центра технического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее-Учреждении).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее-отчёт).

1.4. Задачи самообследования:

- ✓ становление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- ✓ выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учреждения в целом или отдельных её компонентов;
- ✓ создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- ✓ выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учреждения в целом, резервов её развития;
- ✓ установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- ✓ составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Самообследование проводится в Учреждение ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - познавательная деятельность педагогов, учащихся, администрации Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

1. 6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Настоящее Положение решением Общего собрания и утверждается директором Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся после принятия решением Общего собрания и утверждается директором Учреждения.

## **II. Методы и критерии самообследования**

2.1 Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- ✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **III. Организация самообследования**

3. 1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- ✓ организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- ✓ рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3. 2. Сроки проведения обследования

- ✓ самообследование проводится 1 раз в год по решению Педагогического совета Учреждения до 01 апреля следующего за отчётным учебным годом. Директор Учреждения издаёт приказ о порядке, сроках проведения самообследования, о назначении ответственного лица и составе рабочей группы.

3.3. Ответственным лицом назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а члены рабочей группы: заместитель директора по АХЧ и педагогические работники Учреждения.

3.4. Рабочая группа Учреждения работает над материалами самообследования и выносит их на обсуждение Общего собрания, который согласовывает результаты самообследования.

3.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №1).

3.6. По результатам самообследования составляется отчёт, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям и Учреждению в целом.

3.7. Отчёт подписывается директором Учреждения и заверяется её печатью.

3.8. Отчёт размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

## **IV. Структура плана самообследования**

Примерная структура плана самообследования для составления аналитической справки:

- 4.1. Введение.
- 4.2. Информационная и историческая справка.
- 4.3. Основная деятельность.
- 4.4. Оценка образовательной деятельности.
- 4.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 4.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 4.7. Учебно-методическая деятельность.
- 4.8. Проектная и организационно-массовая деятельность.

4.9. Материально-техническая база.

4.10. Заключение.

4.11. Приложение состоит из отчёта, включающего аналитическую часть и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»